



**TÁMOP 3.1.4-09/1-2009-0049**

**„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben”**

# **Tavaszi témahét**

Petőfi Sándor Általános Iskola

Vácrátót

2012. március 29 – április 3.

Készítette: Rózsáné Tóth Erika

**Témahét időtartama:** 2012. márc. 29 – ápr. 3.

**Témahét megvalósítói:** 2. a.

**Témahét célja:** A természeti környezethez való viszonyulás fejlesztése, környezettudatos magatartás kialakítása, játékos, élményszerű, tapasztalatszerző kooperatív munkával. A tavasz jellemzői, hatása az élővilágban, megjelenítése a művészetekben.

**Megvalósítás lépései:**

1. Előkészítés

- téma kiválasztása
- tájékozódás
- tájékoztatás
- előzetes gyűjtőmunka megbeszélése, elindítása

2. A témahét megvalósulásának lépései:

- tervezés
- a témahét napi beosztása

**Kompetenciafejlesztés fókuszai**

**Személyes kompetenciák:** önismeret, élményszükséglet, öntevékenységi vágy, befogadási készség, igényesség, finommotorikai készség.

**Kognitív kompetenciák:** környezettudatosság, megfigyelőképesség, tudásszerző képesség, gondolkodási képesség, rendszerező képesség, kommunikációs képesség, lényegkiemelő képesség, memóriafejlesztés.

**Szociális kompetenciák:** együttműködés, felelősségvállalás, tolerancia, véleményalkotás, kooperatív képesség.

## A megvalósítás menete:

### 1. nap

Előzetes ismeretek rendszerezése

- a tavasz jellemző jegyei
- az élőlényekre való hatásuk

Látogatás a Botanikus kertben



### 2. nap

A tavaszról szóló ismeretterjesztő szöveg feldolgozása

Tavaszi munkák a kertben, a ház körül

Részvétel az iskola szemétszedési akciójában



### 3. nap

Tavaszi mesefeldolgozás

A tavasz hangulata – tavaszi versek, dalok

Tavaszi kép festése



#### 4. nap

A Húsvét

Húsvéthoz kapcsolódó keresztény szokások

Húsvéthoz kapcsolódó népszokások

Locsolóversek

Tavaszi virág ragasztása

Részvétel az iskolai kézműves napon





